

Interpellation till Rickard Fallqvist, ordförande Barn & Utbildningsnämnden.

Två elever med NPF-diagnoser, en tjej som kommer var fjärde lektion, två som har svårt med språket, några fler som ligger en årskurs efter och så har vi Nisse som ofta är ledsen, orolig och i andra tankar. Sen resten av klassen som faktiskt hänger med rätt bra för det mesta.

Det här är oftast lärarens vardag när dörren öppnas upp till klassrummet.

40 minuter. Under dessa 40 minuter ska läraren få alla dessa barn att känna att de fått ut något av lektionen, känna att man gjort det som förväntas av personen som lärare. Jo, lagen säger faktiskt att hela den här klassen ska ges likvärdigt stöd för att nå godkända resultat.

För att citera en lärare jag mött nyligen.

- ”Jag känner mig riktigt orolig. Jag klara inte de här länge till. Jag har några frågor till dig.
Det är faktiskt du som är ansvarig för att det här lyckas. Det är du som ställer kraven på mig att lyckas.”

Så Rickard.

- Anser du att det här är något lärarna ska klara själv i klassrummet?
- Vad tycker du det skulle behövas för stöd i det här?
- Vad gör du den dagen lärarna inte orkar?
- Vad är din och de styrandes strategi för att nå målen 2024 som satts som förväntningar på lärarna och som vi lovat våra elever?

Det här är faktiskt grunden till mycket. Att ha tiden att förbereda lektionen. Att se och höra alla eleverna för att ge dem kunskapen, tryggheten och arbetsron i klassrummet. Att ge en inspirerande lektion så eleverna känner lust och nyfikenhet att komma till lektionen. Att kunna delge elever och föräldrar feedback vad deras barn behöver hemifrån.

Ett citat från en annan lärare.

- ”Det lilla jag begär som lärare, det stödet jag förväntar mig av min arbetsgivare är inte mycket, bara förutsättningar att klara av mitt jobb. Att vara lärare.

Du behöver inte svara i punktform. Berätta gärna för mig i ord hur din och styrets ambition för det här ser ut. Ge mig, professionen och eleverna lite framtidstro. Vilka verktyg ser du framför dig och aktivt jobbar för att implementera?
För visst måste ändå grundförutsättningen vara att en lärare får vara lärare?

Bo Molander socialdemokrat och Andre vice ordförande barn och utbildningsnämnden.